

Ли Юхуа (Li Yuhua), Китай

Родился в апреле 1955 года, получил высшее образование. Заместитель директора Китайского геологического музея, исполнительный директор Ассоциации китайских музеев, член Международного совета музеев. Обладает обширным опытом работы в таких областях, как музейный менеджмент и исследования. Основные работы: «Выставка достижений в сферах природных ресурсов и окружающей среды в честь 60-й годовщины основания Китайской Народной Республики», «О Китайском геологическом музее», «Предложения по защите окружающей среды при добыче и утилизации минеральных ресурсов», а также «Предварительные размышления о функциональной роли естественно-научных музеев в создании экологически ответственной цивилизации».

Предварительные размышления о функциональной роли естественно-научных музеев в построении экологически ответственной цивилизации

Со стремительным развитием промышленной цивилизации вопросы защиты окружающей среды приобрели поистине глобальное значение. Люди стремятся к построению экологически ответственной цивилизации. Поэтому естественно-научные музеи должны использовать все свои ресурсы и профессиональные знания для поддержки устойчивого и гармоничного развития человечества и природы.

Во-первых, необходимым требованием социального развития является знакомство с понятием экологически ответственной цивилизации в контексте естественно-научного музея. Развитие индустриальной цивилизации принесло великолепные материальные достижения, однако оно же привело и к очень серьезным экологическим проблемам, что поставило под угрозу само существование человечества. Образование в сфере построения экологически ответственной цивилизации, на базе устойчивого развития человечества, задает темп всему процессу экологического развития. А естественно-научные музеи как общественные образовательные заведения несут ответственность за выработку образовательного стандарта в этой области.

Во-вторых, естественно-научные музеи по своей сути имеют уникальные преимущества и изначальные условия, позволяющие реализовать образовательные меры в сфере построения экологически ответственной цивилизации. Само направление общественного образования в естественно-научных музеях стало основой для экологически ответственного образования. Его профессиональные стандарты постоянно совершенствуются, растет социальное значение, и в итоге такой музей становится своеобразным учебным классом, в котором всегда распахнуты двери.

В-третьих, естественно-научные музеи должны в полной мере использовать свою образовательную функцию в построении экологически ответственной цивилизации. Базисом

образования в данной сфере служит сам способ экспонирования коллекций. Ее важной формой является объяснение идей, лежащих в основе экологического мышления. Деятельность по популяризации науки — необходимый фактор развития образовательной системы по построению экологически ответственной цивилизации. «Зеленая» инфраструктура и «зеленая» экономика услуг, созданные с учетом требований по защите окружающей среды, являются эффективным инструментом, обеспечивающим развитие образовательной системы для построения экологически ответственной цивилизации.